

令和5年度

令和6年3月30日公表

事業所職員向け

きずなっずクラスよこね自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			利用児童の成長や特性の変化に伴い、活動スペースが狭く感じられることが増えています。増改築を視野に入れ、利用者さんの負担にならないような方法を検討中です。
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			一日の利用人数に合わせて適切な職員の配置ができています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		<input type="radio"/>		玄関の段差や廊下の設備にバリアフリー化がなされていない箇所があります。必要に応じてステップを用意し、児童のケガにつながらないように配慮しています。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			毎月の会議の際に、取り組むべき課題や達成すべき目標を確認しております。時間の都合で参加できない職員には書面で回覧を行っております。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			アンケート調査後は、会議で内容の確認を行い、業務改善に繋げています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			事業所ホームページで公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	現在第三者による自己評価は受けていませんが、今後取り入れていきたいと思っています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			毎月の会議等で虐待や感染症対策、法律の改正による影響等について事業所内研修を行っています。
適切 な 支 援	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			毎月の会議の際に、職員全員でアセスメント会議を行います。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input type="radio"/>		アセスメントツールを実施していますが、年齢に応じた適切な物がなく現在は別のツールを検討しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			各児童の特性に応じた活動に取り組めるよう工夫して取り組んでおります。社員やパート・アルバイト等分け隔てなく活動案を広く募っています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			事業所間の会議やメール等で行きたい場所や活動を出し合っ、特性や保護者のニーズにあった活動に参加できるよう取り組んでいます。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			平日は下校時間の関係もあり、活動も短くなってしまうことが多いので、休日は時間を多く使って集団・個別それぞれの活動ができるよう取り組んでいます。

への提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		子どもの特性や発達段階に充分配慮しながら、バランスよく活動できるよう作成しています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		支援開始前に全職員で集まり、当日の支援の確認や近々の児童の状況の確認を行っています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○	送迎時間の違いや退勤時間の関係もあり、毎回は実施できないため、職員用の連絡ノートの活用、支援記録の確認は毎回行っています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		職員全員で記録を書き、児童の様子が細かくわかるように取り組んでいます。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		基本的には6か月に1度、モニタリングを行い計画の見直しを行っています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		会議の際は、マネージャーや児童発達管理責任者、担当職員が参加をしています。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○		毎回、送迎時に学校での様子や行事、給食等の情報確認を行っています。 情緒が不安定な児童の場合には学校に直接電話をし、送迎前に様子の確認を行うこともあります。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○	医療的ケア児童の対応は現在できません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○		同法人の、児童発達支援事業所とも連携を図りながら園との情報交換を行ってから、新規利用の受け入れを行っています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○		要望があればいつでも情報が提供できるよう、支援内容等をまとめてあります。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		通所事業所連絡会の参加や、研修を受けています。 また、適宜児童発達支援センターを訪問させて頂き、情報交換を行っています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		○	利用児童の特性と感染症対策を考慮した上で、現在交流の機会は設けていませんが、地域の公園へ出かけ、可能な限り交流の場を作っています。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		送迎時や担当者会議を通じて、利用児童の様子や家庭での困りごとの確認を行っています。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○		

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約の際に丁寧な説明を心掛けています。また、疑問点があればすぐにご相談が受けられる用意をしています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			送迎時や連絡帳・電話等でいつでも相談を受けられる体制を整えています。また、事業所内だけで解決が難しい場合には、相談員さんや学校に働きかけ、担当者会議を開催していただくこともありました。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			例年は保護者参加のイベントを行い、交流の場を設けていましたが、感染症の影響で今年度は開催ができませんでした。対策を講じながら状況の変化に合わせ、開催を検討していきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			苦情、意見をしっかりと見極め、管理者・マネージャーに周知する体制を強化していきます。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			毎月の通信と、長期休みの際にはその都度、お便りを配布しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	○			厳重に保管し、扱いには十分注意しています。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			言葉づかいや表現に充分配慮し、齟齬が生まれないよう気を付けています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			感染症の影響で、今年度も地域と交流できるイベントを開催することができませんでした。対策を講じながら状況の変化に合わせ、開催を検討していきます。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			マニュアルを作成し、会議の際には職員間で確認を行っています。保護者の方にもお便り等を通じて周知を行っています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			毎月、地震・火事等を想定した避難訓練を実施しています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			事業所内で研修を実施し、虐待防止に関する話し合いをする機会を設けています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			県や市から発信される情報をもとに事業所内研修を行っています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			契約時や面談の際にアレルギーや服薬について確認をしています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			活動中に起きたヒヤリハット事例を共有してまとめてあります。